

Guía de mentoría

PROGRAMA DE GRADO



eet escuela
evangélica
de teología
FIEIDE

Lo que me has oído decir en presencia de muchos testigos, encomiéndalo a creyentes dignos de confianza, que a su vez estén capacitados para enseñar a otros.

2 Timoteo 2:2

Querido Mentor,

Si bien la Escuela Evangélica de Teología de la FIEIDE usa “el aula virtual” para la enseñanza del Programa de Grado, no es una entidad exclusivamente virtual. La EET ofrece al alumno una formación educativa integral, entre el saber, el ser y el hacer. Por ello, la EET fomentará el ministerio en la iglesia y las disciplinas personales como parte integral del proceso de aprendizaje. Estamos convencidos que la formación no debe ser meramente teórica, sino que el alumno debería experimentar de cerca la realidad de la vida de la iglesia. Es por eso que el programa de la EET está pensado para ayudar a mantener el vínculo entre el alumno y su iglesia local.

Es por ello por lo que tu papel como mentor es importante, porque estableces el vínculo imprescindible entre la escuela y la iglesia, entre los estudios teológicos y el día a día ministerial.

Desde aquí quiero darte las gracias por tu entrega en tu acompañamiento. Mi deseo es que esta experiencia enriquezca también tu vida y te acerque más a Jesús, a quien servimos. Espero que esta pequeña guía, que iremos actualizando, sea de ayuda. No dudes en ponerte en contacto conmigo si tienes propuestas, sugerencias, de como podemos agilizar las cosas y fomentar la mentoría y el seguimiento de los estudiantes.

Que el Señor te bendiga ricamente.

Edith

Edith Vilamajó

Escuela Evangélica de Teología

Decana de Estudiantes

edith.vilamajo@escuelafieide.net

+447792405977

Contenido

Calendario académico	4
Campus virtual: Moodle	5
Mentoría	8
Actividades de mentoría	8
Mentor	8
Encuentros presenciales	11
Contacto	11

Calendario académico

Curso 2023 - 2024

Nivel	Trimestre I – Otoño 25 sept – 15 dic 2023	Trimestre II – Invierno 8 enero – 30 marzo 2024	Trimestre III – Primavera 8 abril – 28 junio 2024
1º	BI101 Antiguo Testamento I*	BI102 Antiguo Testamento II	BI103 Antiguo Testamento III
	BI104 Nuevo Testamento I*	BI105 Nuevo Testamento II	BI106 Evangelio de Juan*
	TE102 Doctrina Cristiana I*	TE103 Doctrina cristiana II	MI304 Acción Social*
	TE101 Principios de interpretación bíblica*	MI101 Espiritualidad cristiana*	TE202 Eclesiología
2º-4º	MI202 Consejería Bíblica I	MI302 Consejería Bíblica II	MI401 Consejería Bíblica III
	MI301 Apologética	BI302 Profetas Menores	TE302 Teología del NT
	TE303 Teología Propia	BI405 Literatura Apocalíptica	MI402 Predicación Avanzada

*Sin requisitos previos – se puede cursar como 1a asignatura

Campus virtual: Moodle

La EET usa como plataforma digital para los estudios online la aplicación Moodle. Tanto si eres un nativo digital como no, queremos que tu experiencia sea lo más sencilla y fácil posible.

Seguramente te preguntarás, ¿qué es Moodle? Moodle es una aplicación web de gestión de aprendizaje (LMS-Learning Management System), dedicada a la enseñanza online. La palabra Moodle significa *Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment* (Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos Modulares) y fue creado por el pedagogo e informático australiano **Martin Dougiamas**.

Debes saber que toda la comunicación y operación de Moodle se lleva a cabo en la web; por lo tanto, puedes ingresar al campus virtual de la EET, siempre y cuando tengas una conexión a Internet. Además, puedes **acceder al campus virtual desde cualquier dispositivo electrónico y con cualquier navegador** (Chrome, Firefox, Safari, etc.).

En esta aula virtual se puede entregar un trabajo a un profesor, descargar archivos de apuntes, comunicarse con el profesor y otros estudiantes, así como realizar diferentes actividades de aprendizaje.

Moodle es una plataforma diseñada para un fin concreto - el aprendizaje online – y, por consiguiente, tendrá algunas funciones que se utilizan específicamente para este fin.

1. Ingreso al campus virtual en Moodle

- Puedes acceder al campus virtual de la EET mediante el **Nombre de usuario y Contraseña** que ha enviado la Administración de la EET.
- Recuerda tu nombre de usuario y contraseña. En caso de que los olvides, puedes pinchar en **¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?** como se muestra a continuación y el sistema enviará esta información a tu correo electrónico.



Ver

2. Acceso mentores

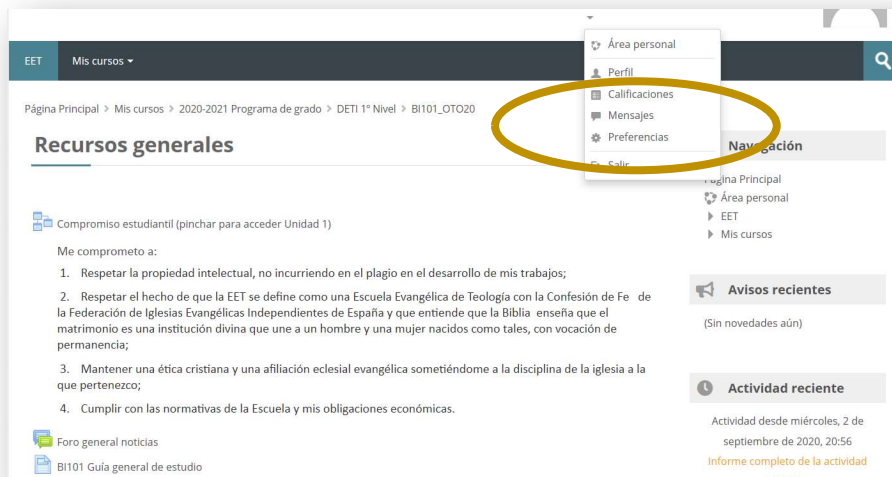
- Cuando hayas ingresado con el nombre de usuario y la contraseña verás lo que se muestra en la imagen inferior.
- En el bloque de la izquierda, llamado Acceso Mentores, puedes ver la lista de estudiantes.
- Debes escoger el nombre del estudiante de quién eres mentor.
- Tu acceso no te da permiso de entrar en la asignatura, pero si puedes ver si tu estudiante se ha conectado a Moodle.



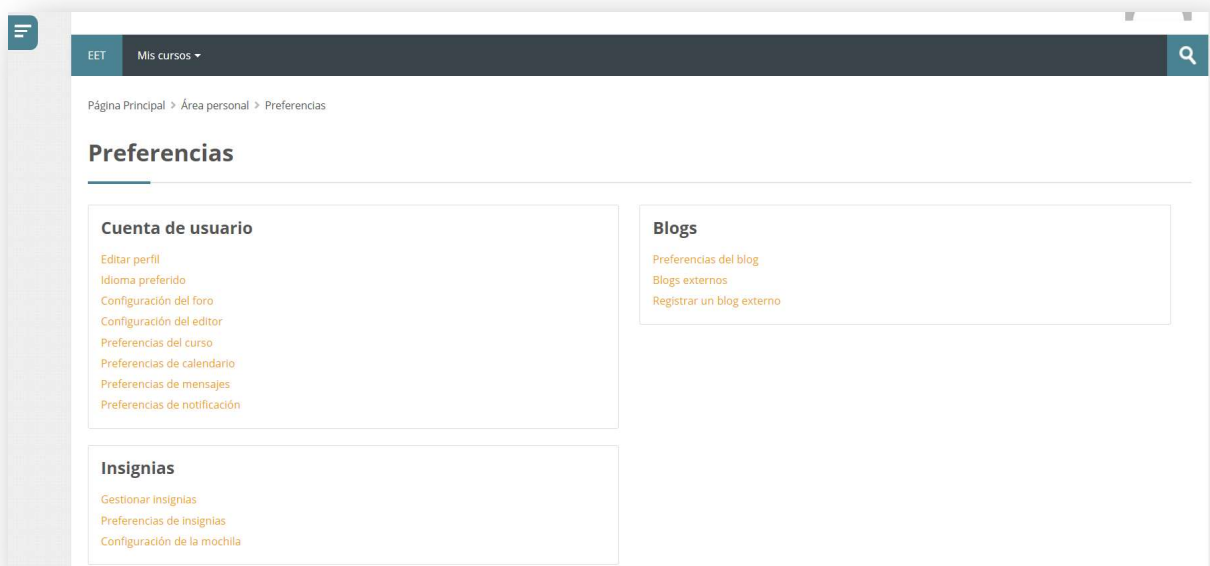
A continuación, se presenta información sobre el Campus Virtual de la EET, para que puedas conocer sobre el manejo de esta plataforma educativa.

3. Configuración de preferencias personales

- Para configurar tus preferencias ingresar en la opción **Preferencias**. Como se muestra en la imagen a continuación.



- Luego se despliega las diferentes opciones de configuración como se muestra en la imagen inferior.
- Puedes ir pinchando en las siguientes opciones e ir personalizando, de acuerdo a tus preferencias.



- Recibir correos electrónicos sobre los foros
 - ✓ En **Preferencias** puedes configurar si deseas recibir correos electrónicos por la participación en los foros.
 - ✓ Ingresar en **Preferencias y Configuración del foro** y allí definir las opciones que deseas con respecto a recibir la información de los foros de la asignatura.
- Recibir avisos de mensajes nuevos en los foros
 - ✓ Si deseas recibir aviso si alguien ha subido una aportación nueva a un foro debes asegurarte de habilitar la opción "Sí, resaltar los mensajes nuevos".

Mentoría

Para la Escuela Evangélica de Teología, la mentoría es una pieza clave y fundamental. En primer lugar, las actividades de mentoría en las asignaturas pretenden asegurar la aplicación práctica de lo que el alumno va aprendiendo al contexto ministerial. En segundo lugar, el acompañamiento de un mentor facilita la supervisión de tales actividades y el crecimiento espiritual del alumno.

Nuestro sistema a distancia hace que el alumno no tenga que abandonar su iglesia cuando decide cursar estudios teológicos, puede seguir colaborando en el servicio a su propia congregación. Así mantiene su membresía activa en la comunidad evangélica local mientras se incorpora también a una comunidad virtual de estudiantes que comparten los mismos intereses, retos y metas. De esta manera, el programa tiene un impacto directo sobre la vida de la iglesia local, ya que lo que se estudia durante la semana se pone en práctica luego en la iglesia local.

Actividades de mentoría

Las *actividades de mentoría* en las asignaturas pretenden asegurar la aplicación práctica de lo que el alumno va aprendiendo en el contexto ministerial y son supervisadas por un mentor. Nuestra meta no es formar alumnos que “sepan” mucha de Biblia y Teología, nuestra meta es formar alumnos que una vez adiestrados en el saber, sirven a Dios y a su iglesia con pasión y eficacia.

Cada profesor pauta las actividades de mentoría en su Guía General de Estudio. Además, se espera que el estudiante y su mentor queden de 3 y 5 veces durante el trimestre, presencialmente, por videoconferencia o por teléfono. Estos encuentros entre alumno y mentor permiten al estudiante compartir sus impresiones de todo lo que estudia y lo que debe hacer; expresar sus reacciones e interrogantes; tener la oportunidad de cuestionarse su manera de ver y hacer las cosas, además de ser evaluado en su progresión en la aplicación práctica de lo que está aprendiendo.

Mentor

El perfil del mentor

La expectativa es que cada estudiante tenga a un mentor que le acompañe a lo largo de sus estudios teológicos. ¡Esta puede ser una buena disciplina a mantener a lo largo de toda la vida!

El mentor será, en general, el pastor, un miembro del equipo pastoral, un anciano de la iglesia con experiencia, o alguien de la iglesia con la suficiente madurez y autoridad

espiritual como para velar por el estudiante, preferiblemente con formación teológica. Esta persona debe ser nombrada por el consejo de iglesia para realizar esta función.

En el caso de no encontrar a una persona dentro de la iglesia local que pudiera realizar esta función, el estudiante o la EET pueden proponer a alguien para que ejerza esta función, quizás un pastor de una iglesia cercana o algún profesor de la Escuela. La propuesta se comunicará a la iglesia local del estudiante.

El mentor no sólo es alguien “presencial”, sino cercano y accesible. Por lo tanto, los encuentros con el mentor no solamente sirven para cumplir con las exigencias de la Escuela, sino para que estos sean de ánimo y apoyo para el estudiante. Sin embargo, tampoco puede ser tan cercano como un padre, hermano, u cualquier familiar o amigo íntimo que pueda comprometer los propósitos de tal relación. El mentor sirve de modelo en el servicio al Señor: Lo que cuenta es su manera de ser y, no solamente lo que dice, sino también la manera cómo lo dice. Debe estar caracterizado por la consagración y el equilibrio.

Funciones del mentor

Dentro del sistema de formación a distancia de la EET, el mentor juega un papel clave, ya que es quien mantiene el “contacto personal” con el alumno a diferencia del profesor que mantiene contacto con el alumno mayormente en el ámbito virtual — correos electrónicos, contactos en Internet — y lo mismo pasa con los compañeros de estudio, en la mayoría de los casos. Este contacto personal con el mentor ayuda a minimizar la desvinculación que pueda sentir el alumno que estudia en el entorno virtual.

El mentor tiene la responsabilidad de acompañar al estudiante tanto en el aspecto práctico de las actividades de mentoría como en el aspecto personal y espiritual. Esta responsabilidad debe tomarse muy en serio y exige que se le conceda tiempo y energía.

La primera responsabilidad del mentor es, pues, animar al estudiante en sus estudios:

1. Mantener contacto personal regular con el alumno. Como consta bajo el epígrafe de Actividades de mentoría, el compromiso que se pide es el de mantener entre tres y cinco encuentros por trimestre, aunque pueden ser más, si el alumno y el mentor así lo desean.
2. Orar por y con el alumno.
3. Conocer a grandes rasgos el cronograma de las asignaturas que estudia el alumno.
4. Animar al alumno a mantenerse al día en los estudios.
5. Evaluar el progreso hasta la fecha.
6. Asesorar al alumno en el buen manejo de su tiempo.

La segunda responsabilidad del mentor es supervisar las actividades de mentoría del estudiante:

- Planificando, junto con el estudiante, el programa de las actividades de mentoría.
- Evaluando estas actividades de mentoría, siguiendo las instrucciones del profesor.

Las evaluaciones del mentor son importantes ya que, las actividades de mentoría equivalen a un porcentaje de entre el 10% y el 20% de la nota final, según la asignatura. La nota de “Mentoría” será determinada por el profesor basándose en la evaluación del mentor.

Si el mentor no es de habla española, el estudiante se compromete en todo lo relacionado a la traducción de los materiales que el mentor necesita para hacer su seguimiento.

El mentor tendrá acceso al Campus virtual mediante nombre de usuario y contraseña que le será facilitado por la administración de la EET. Este acceso le dará permiso para ver la página de información del alumno, la conexión del alumno a la plataforma, el resumen de calificaciones. El profesor y/o el alumno le harán llegar la Guía General de Estudio de la asignatura por correo electrónico.

Protocolos a seguir para escoger mentor

Nuevos estudiantes

1. Una vez el estudiante ha sido aceptado en la asignatura o en el Programa de Grado, pasa a hacer el Curso de Orientación, teniendo entonces acceso al Campus Virtual y a la Guía del Estudiante, disponible en PDF para descarga. El estudiante lee detenidamente las secciones “Actividades de mentoría” y “Mentor”.
2. El estudiante piensa en un mentor/a durante la semana del Curso de Orientación, y lo comunica a la Decana de Estudiantes, Edith Vilamajó, (edith.vilamajo@escuelafieide.net). Si el estudiante tiene problemas para encontrar un mentor junto con la Decana buscan una solución.
3. Una vez La Decana da el visto bueno al estudiante, este envía entonces al mentor potencial el documento pertinente sobre la mentoría para que lo lea y acepte las condiciones.
4. Una vez el mentor acepta, el estudiante ha de rellenar el Acuerdo de Mentoría y firmarlo. Este procedimiento se activa desde el Campus Virtual. Una vez este formulario está relleno se envía automáticamente al mentor para que él lo firme, y a su vez se reenvía automáticamente a la Administración de la EET.
5. La Decana de Estudiantes comunica al profesor la información del mentor.

Estudiantes de reingreso

1. En el formulario de matrícula, el estudiante deberá elegir si continua con el mismo mentor del trimestre anterior o si va a cambiar. Si va a cambiar, tendrá que contactar con la Decana de Estudiantes (Edith Vilamajó: edith.vilamajo@escuelafieide.net).

2. Si el estudiante es de reingreso, y no tiene firmado el Acuerdo de Mentoría, deberá seguir el protocolo para nuevos estudiantes.

Estos pasos se deben dar no más allá del final de la primera semana de la asignatura.

Encuentros presenciales

Programamos tres encuentros presenciales al año (uno por trimestre). El tercero es de un fin semana, normalmente a principios de junio, se llama Aula Abierta, y se lleva a cabo en la Sede de la FIEIDE en L'Ametlla del Vallès (Barcelona). Dada la relevancia de los Encuentros presenciales, se espera que los alumnos matriculados estén presentes al menos en uno de los tres encuentros que se realizan durante el año. Los mentores están invitados a participar en cualquiera de los eventos del año.

Este año no se celebraran dichos encuentros.

Formación y acompañamiento de mentores

Desde la Escuela, entendemos que los mentores tienen ya muchas ocupaciones ministeriales, y, en muchos casos profesionales y familiares. Si bien nuestra intención no es sobrecargar, si lo es acompañar de la mejor manera para el ejercicio de este rol. Tenemos dos reuniones virtuales por Zoom al trimestre, uno a principios y otro a final.

Asimismo, los mentores en activo tienen la oportunidad de estar en el grupo de WhatsApp de mentores de forma voluntaria.

Contacto

C/ La Vinya, 25

08480 L'Ametlla del Vallès (Barcelona)

Teléfono: +34 938 430 130

CIF R5800021G

info@escuelafieide.net

www.escuelafieide.net